**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**Образовательная программа по специальности 5В050100 - Социология**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  на заседании Ученого совета  факультета философии и политологии  Протокол №\_\_\_ от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Государственный обязательный модуль 6**

**«Комбинированный подход в социологическом исследований»**

**Urb 2411 «Социология городского пространства»**

*5B050100 Социология, дневная, 3 курс (Весенний* )

***Ф.И.О. лектора: Садырова М.С.профессор кафедры социологии и социальной работы***

***Телефон: сот.*** 2925717 (21-27)

***e-mail:***

***адрес:*** г.Алматы, ул.Масанчи 39/47, каб. 409

Семинарист: ***Султанова А.М. препод.*** ***кафедры социологии и социальной работы***

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями урбансоциологии и их применение для изучение современных проблем развития городов.

**Задачи** изучения курса:

- сформировать у студентов представление о базовых понятиях, концепциях и теориях урбансоциологии, их историческом развитии;

- дать представление об актуальных проблемах городского развития, структуре населения городов, взаимосвязи процессов урбанизации и миграции,

- раскрыть методологию социологических исследований городского социального пространства, городского образа жизни, городской культуры;

- включить студентов в обсуждение таких социальных проблем как сегрегация и приватизация городского пространства, территориального неравенства, территориальной доступности, джентрификации и управления развитием города;

- на основе самостоятельного чтения студентами учебной и дополнительной литературы углубить усвоение ими материала, сформировать комплексный подход к изучению и решению вопросов развития города.

Освоение курса предполагает овладение студентом совокупностью знаний и навыков в области прикладной социологии, что предполагает следующие **компетенции:**

*Знать:*

- западные и отечественные концепции развития городов, содержание их основных понятий;

- исторические особенности развития городов и формирования структуры города, факторы, оказывающие влияние на урбанизацию, городской образ жини;

- возможности применения социологических методов для изучения городской повседневности..

Бакалавр должен *уметь:*

- самостоятельно искать информацию о современных концепциях социологического изучения города, урбанизации, городского социального пространства;

- критически рассматривать социологического концепции города развития, возможности их применение в разных социальных контекстах;

- определять наиболее острые вопросы неравенства в городском пространстве, урбанизации, формирования новых городских групп и городских культур.

Должен *овладеть* навыками:

- применять полученные знания о теориях и концепциях урбансоциологии к социологическому изучению городской повседневной жизни, городских социальных структур;

- создания ментальных/символических карт города в соответствии с поставленными задачами;

- овладеть навыками этнографических методов изучения городской жизни, описания повседневных городских практик, поведения городских жителей на основе наблюдения; выбора метода и построения алгоритма исследования в соответствии с задачами, разработки инструментария исследования;

- ручной и компьютерной обработки текстовых данных, кодирования, анализа и представления данных,

- интерпретации результатов контент-анализа данных с учетом ограничений и возможностей используемого инструментария.

**Пререквизиты:** для более успешного усвоения курса необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: «Визуальная социология», «Социальная этнография и демография», «Культурология», «Этносоциология», «Методы социологических исследований», «Социология социальной структуры» и др.

**Постреквизиты:** с изучаемой дисциплиной тесно связаны дисциплины, обязательные для освоения после или во время изучения курса такие как «Математический анализ в социологических исследованиях», «Методы обработки и анализа социологической информации (на базе SPSS)», «Социальное прогнозирование», «Планирование и организация социологических исследований», «Социологический практикум» и др.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Город как объект исследования** | | | |
| 1 | Лекция 1. **Введение в урбансоциологию** | 1 |  |
| Семинар 1.Тема: Предмет урбансоциологии | 2 | 5 |
| 2 | Лекция 2. **Эволюция городов** | 1 |  |
| Семинар 2. Тема: Историческое развитие городов | 2 | 5 |
| 3 | Лекция 3. **Развитие городов в индустриальном и постиндустриальном обществе** | 1 |  |
| Семинар 3. Тема: Современное развитие городов | 2 | 5 |
| ***СРС №1***Социология города как часть социологической науки  Социология пространства и социология города: постановка вопросов, интеллектуальная традиция и возможности эмпирических исследований. Основные понятия курса: город, городское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в ХХ веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни. |  | 17 |
| **Модуль 2 Теоретические основы изучения городов** | | | |
| 4 | Лекция 4. **Формирование урбансоциологии в классической социологии** | 1 |  |
| Семинар 4. Тема: Идеи о городе в классической социологии | 2 | 5 |
| 5 | Лекция 5. **Городские сообщества: идеи Ф.Тенниса** | 1 |  |
| Семинар 5. Тема: Концепция «городских сообществ» (Ф.Теннис) | 2 | 5 |
| ***СРС №2*** Классические теории в городской социологии.  Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута. В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия «граница», «Другой». |  | 17 |
| **Модуль 3 Современные школы урбансоциологии** | | | |
| 6 | Лекция 6. **Чикагская школа урбан-социологии: ранний этап (Р.Парк, Л.Вирт)** | 1 |  |
| Семинар 6. Тема: Чикагская школа урбан-социологии (Р.Парк, Л.Вирт) | 2 | 5 |
| ***СРС №3*** Значение работы представителей Чикагской школы для развития социологии города.  Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. |  | 16 |
| 7 | Лекция 7. **Модели географии города (Э.Берджесс, Х.Хойт и другие)** | 1 |  |
| Семинар 7. Тема: Географические модели города (Э.Берджесс, Х.Хойт и другие) | 2 | 5 |
| **РК № 1.** |  | 15 |
| **Итого** |  | 100 |
| 8 | Лекция 8. **Лос-Анджелевская школа урбан-социологии** | 1 |  |
| Семинар 8. Тема: Лос-Анджелевская школа урбан-социологии | 2 | 5 |
| **MidtermExam** |  | 100 |
| 9 | Лекция 9. **Нью-Йоркская школа урбансоциологии** | 1 |  |
| Семинар 9. Тема: Нью-Йоркская школа урбан-социологии | 2 | 5 |
| ***СРС №4*** Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность. *Практическое занятие.* Анализ путеводителей. Подготовка к практическому занятию: способы презентации городов в путеводителях. Советские и пост-советские путеводители. |  | 15 |
| 10 | Лекция 10. **Урбанизм и формирование экологии города** |  |  |
| Семинар 10. Тема: Новые идеи урбанизма |  | 5 |
| **Модуль 4 Современные процессы и проблемы урбанизации** | | | |
| 11 | Лекция 11. **Процесс субурбанизации** |  |  |
| Семинар 11. Тема: Субурбанизация как социальный процесс |  | 5 |
| 12 | Лекция 12. **Социальные проблемы городов** | 1 |  |
| Семинар 12. Тема: Социальные проблемы неравенства в городах | 2 | 5 |
| ***СРС №5*** Дебаты: градостроительные конфликты. Развитие городской среды.  Поиск информации, формулировка аргументов «за» и «против», дискуссия на одну из тем: «Общественный и индивидуальный транспорт в городе», «Новое строительство в исторических центрах». |  | 15 |
| 13 | Лекция 13. **Городское обновление и джентрификация** | 1 |  |
| Семинар 13. Тема: Джентрификация в современных городах | 2 | 5 |
| 14 | Лекция 14. **Города и глобализация** | 1 |  |
| Семинар 14. Тема: Воздействие глобализации на развитие городов | 2 | 5 |
| ***СРС №6*** Городское публичное пространство и его проблемы.  Публичное пространство города и «публичные места». Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. «Другой» в городе, проблемы терпимости. «Интимизация» публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизаця. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство городов. |  | 15 |
| 15 | Лекция 15. **Урбанизация в развивающемся мире** | 1 |  |
| Семинар 15. Тема: Урбанизация в развивающемся мире | 2 | 5 |
| **РК № 2** |  | **15** |
| **Экзамен** |  | **100** |
| **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. The city revisited. Urban theory from Chicago, Los Angeles, New York. – USA, University of Minnesota, 2011. - 381 p.

2. Introduction to Sociology. Giddens A. , Mitcher D., others. - USA, New York, 2012. – Р.650-698.

3. Султангалиева А. Город и люди:социокультурная трансформация в Казахстане. – Алматы, 2010. – 244с.

4. Казанцев В.И., Светуньков М.Г. Социология города: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 140с. //http://socioline.ru/pages/kazantsev-vi-svetunkov-mg-sotsiologiya-goroda

5. Пирогов С.В. Конспект лекций по социологии города. – Томск: ТГУ, 2003, 148с. // <http://ecsocman.hse.ru/text/19284692/>

8. Macionis J.J. Sociology. 13th edition – USA: Prentice-Hall Inc., 2010. – P.547-581.

**Дополнительная:**

1. Веселов Ю.В. Экономическая социология одного города: пространство Петербурга // Журнал социологии и социальной антропологии. - 2009.  - Т. 12. - № 2. - С. 153-185.

2. Заборова Е.Н., Исламова А.Ф. Город как социальное пространство // Социологические исследования. – 2013. - №2. – С.97-101.

3. Нурушева А.М. Особенности социально-пространственного неравенства в городском ландшафте Астаны // Социс. – 2013. - №4. – С.89-94.

4. Стрельникова А.В. Необычные памятники как объект городского визуального пространства // Социс. – 2013. - №4. – С.95-99.

5. Вебер. Понятие и категории города // <http://www.glazychev.ru/bibliography/>

weber\_gorod/weber\_gorod\_1.htm

6. Баньковская С. Роберт Парк // http://www.urban-club.ru/?p=81

7. Баньковская С. Эрнст Берджесс // http://www.urban-club.ru/?p=80

8. Лагуэрр М. Неформальный город http://www.urban-club.ru/?p=103

9. Zhelnina A. “Learning to use the public space”: perception of the urban spaces in the postsoviet context // http://www.urban-club.ru/?p=193

10. Вагин В. Социология города // <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/>

Sociolog/Vagin/index.php

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.*

**Зав.кафедрой**

**д.социол.н., профессор Абдирайымова Г.С.**

**Лектор к.социол.н., доцент Садырова М.С.**

**Семинарист Султанова А.М.**